



OLIMPIADA DE PEDAGOGIE-PSIHOLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)

Etapa pe județ/municipiu

Martie 2018

Secțiunea: PSIHOLOGIE

Disciplina: PSIHOLOGIE GENERALĂ

Clasa: a X-a

Profil / Specializare: Pedagogic/ Învățător - educatoare

Varianta 1

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timpul de lucru: 3 ore**
- **Total: 100 de puncte**

SUBIECTUL I

(20 de puncte)

Citiți cu atenție următoarele enunțuri:

1. Pragul absolut minim este cantitatea minimă de excitant care adăugată la stimularea inițială determină o nouă senzație.
2. Frecvența vibrațiilor determină înălțimea sunetului.
3. La omul adult, în cea mai mare parte a timpului, nu se produc senzații pure, ci ele sunt integrate în procese mai complexe, cum ar fi percepțiile.
4. Cea mai mare parte din conținuturile și datele cu care operează gândirea sunt extrase din imaginație.
5. Memorarea intenționată presupune existența scopului și a efortului voluntar.
6. Discriminarea constă în detașarea stimulului de fond.
7. În cadrul strategiei euristice problema este bine definită, bine structurată, cerințele sunt clar exprimate.
8. Gruparea unor forme geometrice după criteriile formă, mărime, culoare, se realizează prin comparație.
9. Reveria este o formă voluntară a imaginației.
10. Calitatea reprezentărilor este condiționată de cea a percepțiilor corespunzătoare.

Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 10, scrieți cifra corespunzătoare enunțului și notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals.

SUBIECTUL al II-lea

(40 de puncte)

Analizați cu atenție conținutul textului următor și realizați cerințele asociate acestuia:

„Cunoașterea lumii este un proces complex și laborios pe care omul îl realizează folosindu-se de o serie de instrumente psihice. Gândirea înglobează datele cunoașterii perceptive, imaginile din reprezentare, le valorifică, dar în desfășurarea ei se poate dispensa de raporturile perceptive directe.”

(Zlate, M., 2005, Psihologie)

- A. Definiți conceptele: gândire, procesare ascendentă, procesare descendentă
- B. Menționați trei caracteristici ale procesului gândirii.
- C. Descrieți patru operații ale gândirii.
- D. Prezentați doi factori care influențează rezolvarea de probleme.
- E. Construiți câte un exemplu prin care să ilustrați două relații ale gândirii cu alte procese psihice studiate.



SUBIECTUL al III-lea

(40 de puncte)

Citiți cu atenție textul și elaborați un eseu în care să prezentați importanța problematicei abordate.

„Orologiul din turn batu de zece ori. Bastian se miră cât de repede trecuse vremea. În timpul cursurilor, fiecare oră i se părea, de obicei, o mică veșnicie... fiindcă îi era cu neputință să memoreze datele bătăliilor, datele de naștere și de domnie ale unor oameni oarecare”

(Ende, M., Povestea fără sfârșit, 2016)

Notă: În elaborarea eseului, veți respecta structura textului de tip argumentativ: *ipoteza*, constând în formularea tezei/ a punctului de vedere cu privire la tema propusă, *argumentația* (cu trei argumente/raționamente logice ilustrate prin exemple concrete) și *concluzia/sinteza*.